|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | 20 мектеп | | | | |
| **Пәні:** | | Қазақстан тарихы | | | | |
| **Бөлім:** | | Кеңестік Қазақстанның мәдениеті: білім мен ғылым | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Турсынбаева Гулзира Абеновна | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сынып: 8** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Ахмет Байтұрсынов – «Ұлт ұстазы»  **Зерттеу сұрағы**: Ахмет Байтұрсыновтың ғылыми мұрасы қандай? | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 8.2.2.2 Ахмет Байтұрсыновты қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау. | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | А Байтұрсыновтың өмірі, еңбек жолы мен шығармашылығы туралы мағлұмат алады | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдасты  ру  Өткен білімді еске түсіру  Өзін-өзі тексеру  5 мин | Оқушыларды түгелдеу.    Үй тапсырмасы «1920-1930 жылдардағы саяси репрессиялар» Өткен тақырыпты қорытындылап,пысықтау үшін **Kahoot ойыны** арқылы тест орындату. | | Өткен тақырып бойынша  **Kahoot** ойыны арқылы тест орындайды | | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Ең үздік» 3 ойыншыны анықтау,  мадақтау | Интерактивті тақта |
| Жаңа білім  10 мин  5 мин  10 мин  5 мин  Бекіту  7 мин  Кері байланыс | Жаңа тақырып: «Ахмет Байтұрсынов – ұлт ұстазы»    А. Байтұрсынов туралы бейне жазба көрсету  **Анкета әдісі** жұптық жұмыс  А Байтұрсынұлы тұлғасының қалыптасуы   |  |  | | --- | --- | | Туған күні , айы, жылы | 5.09.1872 | | Туған жері | Торғай обл. Торғай уезі, Сарытүбек | | Туған жерінің қазіргі атауы | Қостанай обл. Жангелді ауданы , Ақкөл ауылы | | Руы | Арғын (шақшақ) | | Атасы | Шошақ | | Әкесінің есімі | Байтұрсын | | Анасының есімі | Күңші | | Жұбайының есімі | Бадрисафа | | Балалары  (асыранды) | Аумат, Қазихан, Шолпан | | Хоббиі | Фотоға түсіру |   **«Құндылықтардың иерархиясы» әдісі**  «Менің мақсат-мұратым - қазақ халқының материалдық жағдайын жақсарту, мүмкін болғанынша мәдениетін көтеру. Мен осы мақсатты қамтамасыз ететін үкіметті қолдауға әрқашан әзірмін» Ахмет Байтұрсыновтың осы сөздерінен қандай басты құндылықтарды байқадыңыз?  **А Байтұрсынұлының саяси қызметі**  **Сәйкестендіру әдісі**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 1905ж 22 шілде | А | Орынборға жер аударылды | | 2 | 1909ж 1 шілде | В | «Қазақ» газетін шығарды | | 3 | 1910 ж 9 наурыз- 1917ж соңы | С | Алаш партиясының бағдарламасын дайындауға қатысты | | 4 | 1919ж сәуір | D | Алашорданың атынан Кеңес үкіметімен келіссөз жасауға Мәскеуге барды | | 5 | 1917ж | E | Семей түрмесіне жабылды | | 6 | 1919 наурыз | F | Қарқаралы петициясын жазуға белсене қатысты | | 7 | 1920-1921ж | G | Кеңес үкіметі алашордалықтарға кешірімі жарияланды | | 8 | 1920 | H | Қазақ АКСР халық-ағарту комиссары | | 9 | 1913-1918ж | I | Астрахань мен Сібір аумағындағы қазақ жерлерін Қазақстан құрамына қайтаруға араласты |   **Жауабы: 1-F 2-E 3-A 4-G 5-C 6-D 7-H 8-I 9-B**  **«Бинго» әдісі**  **Похожее изображение**  Оқушыларға А Байтұрсынұлына қатысы бар және қатысы жоқ шығармалар беріледі. Ішінде қажеттісін дұрыс белгілеп болған топ Бинго деп белгі береді**.**  Оян қазақ **Тіл -құрал**  **Тіл жұмсар** Майдан  Алаш ұраны Билік ісі  Ақиқат таңы Жас ұстаз  **Оқу құралы** **Әдебиеттанытқыш**  Оянған өлке Бақытсызжамал  Шәкірт ойы **23 жоқтау**  Шартарап Тілашар  **Қырық мысал** Қилы заман  Педагогика Тағы соғыс  **Маса Ер Сайын**  Асау тұлпар Көмекші құрал  Қызыл сұңқар Ел қорғаны  Тар жол тайғақ кешу Әдебиет монографиясы  Өрлеу Тәрбиеші  **Баяншы**  Тіл ұстарту  **Денотатты граф әдісі**  **Мақсаты:**  “Ахмет Байтұрсынұлы” деген түйінді сөзді мәтіндегі етістіктер арқылы тармақтап, жан-жақты талдау , тақырып мазмұнын ашу   1. Қай жерлерде **тұрды?** (Сарытүбек, Орынбор, Алматы) 2. Қайда **оқыды**? Торғай, Орынбор 3. Қандай қызмет **атқарды?** Мұғалім, редактор, ағарту ісінің комиссары 4. Қандай қоғамдық-саяси әрекеттерге **қатысты?** Алаш партиясының бағдарламасын жасауға, Қарқаралы петициясын жазуға 5. Қандай газет, кітаптар **шығарды?** Оқу құрал, Тіл құрал,   Қазақ газеті   1. Не **жасады?** Қазақ алфавитін 2. Нені **зерттеді?** Әдебиет, қазақ тіл ғылымын 3. Кімдердің шығармаларын **аударды?** Пушкин, Лермонтов, Крыловтың шығармаларын   Не білдім?  Не көрдім?  Не түсіндім?  Нені жетілдіруім керек? | | **Дескриптор**  Бейне жазбадағы мәліметтерді қағазға түртіп алып отырады, арнайы анкетаны сол мәліметтер бойынша толтырады.  Дескриптор:  Бейнежазбаны мұқият тыңдау,мәліметті нақты жазу  Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді  Дескриптор:  Кестені толтыру  Мәтінмен жұмыс жүргізу  Оқиғалар мен жылдарды сәйкестендіру  ,  Дескриптор:  АБайтұрсынов  тың еңбектерін жылдам табу  Оқулық мәтінін тиімді пайдалану  Дескриптор: Етістіктерге жауап табады  Тақырып мазмұнын ашады  Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  Мадақтау  **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  Оқушылар бағалау критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | https://www.google.ru/searchq=Ахметбайтұрсынов  А4 парақ  Анкета парақшасы  Интерактивті тақта  А 4 парақ кесте  Интербелсенді тақта, А4 парақ  Интербелсенді тақта, А4 парақ |