|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | 20 мектеп |
| **Пәні:** | Қазақстан тарихы |
| **Бөлім:** | Кеңестік Қазақстанның мәдениеті: білім мен ғылым  |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Турсынбаева Гулзира Абеновна |
| **Күні:** |  |
| **Сынып: 8**  | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Ахмет Байтұрсынов – «Ұлт ұстазы» **Зерттеу сұрағы**: Ахмет Байтұрсыновтың ғылыми мұрасы қандай?  |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 8.2.2.2 Ахмет Байтұрсыновты қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау.  |
|  **Сабақтың мақсаты** | А Байтұрсыновтың өмірі, еңбек жолы мен шығармашылығы туралы мағлұмат алады |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өткен білімді еске түсіруӨзін-өзі тексеру5 мин | Оқушыларды түгелдеу. Үй тапсырмасы «1920-1930 жылдардағы саяси репрессиялар» Өткен тақырыпты қорытындылап,пысықтау үшін **Kahoot ойыны** арқылы тест орындату.  | Өткен тақырып бойынша  **Kahoot** ойыны арқылы тест орындайды | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік» 3 ойыншыны анықтау,мадақтау | Интерактивті тақта |
| Жаңа білім10 мин5 мин10 мин5 минБекіту7 минКері байланыс | Жаңа тақырып: «Ахмет Байтұрсынов – ұлт ұстазы»А. Байтұрсынов туралы бейне жазба көрсету**Анкета әдісі** жұптық жұмысА Байтұрсынұлы тұлғасының қалыптасуы

|  |  |
| --- | --- |
| Туған күні , айы, жылы | 5.09.1872 |
| Туған жері | Торғай обл. Торғай уезі, Сарытүбек |
| Туған жерінің қазіргі атауы | Қостанай обл. Жангелді ауданы , Ақкөл ауылы |
| Руы | Арғын (шақшақ) |
| Атасы | Шошақ |
| Әкесінің есімі | Байтұрсын |
| Анасының есімі | Күңші |
| Жұбайының есімі | Бадрисафа |
| Балалары(асыранды) | Аумат, Қазихан, Шолпан |
| Хоббиі | Фотоға түсіру |

**«Құндылықтардың иерархиясы» әдісі**«Менің мақсат-мұратым - қазақ халқының материалдық жағдайын жақсарту, мүмкін болғанынша мәдениетін көтеру. Мен осы мақсатты қамтамасыз ететін үкіметті қолдауға әрқашан әзірмін» Ахмет Байтұрсыновтың осы сөздерінен қандай басты құндылықтарды байқадыңыз? **А Байтұрсынұлының саяси қызметі****Сәйкестендіру әдісі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1905ж 22 шілде | А  | Орынборға жер аударылды  |
| 2 | 1909ж 1 шілде | В  | «Қазақ» газетін шығарды |
| 3 | 1910 ж 9 наурыз- 1917ж соңы | С | Алаш партиясының бағдарламасын дайындауға қатысты |
| 4 | 1919ж сәуір | D | Алашорданың атынан Кеңес үкіметімен келіссөз жасауға Мәскеуге барды |
| 5 | 1917ж | E | Семей түрмесіне жабылды |
| 6 | 1919 наурыз | F | Қарқаралы петициясын жазуға белсене қатысты |
| 7 | 1920-1921ж | G | Кеңес үкіметі алашордалықтарға кешірімі жарияланды |
| 8 | 1920 | H | Қазақ АКСР халық-ағарту комиссары |
| 9 | 1913-1918ж | I | Астрахань мен Сібір аумағындағы қазақ жерлерін Қазақстан құрамына қайтаруға араласты |

**Жауабы: 1-F 2-E 3-A 4-G 5-C 6-D 7-H 8-I 9-B****«Бинго» әдісі****Похожее изображение**Оқушыларға А Байтұрсынұлына қатысы бар және қатысы жоқ шығармалар беріледі. Ішінде қажеттісін дұрыс белгілеп болған топ Бинго деп белгі береді**.**Оян қазақ **Тіл -құрал** **Тіл жұмсар** МайданАлаш ұраны Билік ісіАқиқат таңы Жас ұстаз **Оқу құралы** **Әдебиеттанытқыш**Оянған өлке БақытсызжамалШәкірт ойы **23 жоқтау**Шартарап Тілашар**Қырық мысал** Қилы заманПедагогика Тағы соғыс**Маса Ер Сайын**Асау тұлпар Көмекші құралҚызыл сұңқар Ел қорғаныТар жол тайғақ кешу Әдебиет монографиясыӨрлеу Тәрбиеші**Баяншы**  Тіл ұстарту**Денотатты граф әдісі****Мақсаты:**“Ахмет Байтұрсынұлы” деген түйінді сөзді мәтіндегі етістіктер арқылы тармақтап, жан-жақты талдау , тақырып мазмұнын ашу 1. Қай жерлерде **тұрды?** (Сарытүбек, Орынбор, Алматы)
2. Қайда **оқыды**? Торғай, Орынбор
3. Қандай қызмет **атқарды?** Мұғалім, редактор, ағарту ісінің комиссары
4. Қандай қоғамдық-саяси әрекеттерге **қатысты?** Алаш партиясының бағдарламасын жасауға, Қарқаралы петициясын жазуға
5. Қандай газет, кітаптар **шығарды?** Оқу құрал, Тіл құрал,

Қазақ газеті1. Не **жасады?** Қазақ алфавитін
2. Нені **зерттеді?** Әдебиет, қазақ тіл ғылымын
3. Кімдердің шығармаларын **аударды?** Пушкин, Лермонтов, Крыловтың шығармаларын

Не білдім?Не көрдім?Не түсіндім?Нені жетілдіруім керек? | **Дескриптор**Бейне жазбадағы мәліметтерді қағазға түртіп алып отырады, арнайы анкетаны сол мәліметтер бойынша толтырады. Дескриптор:Бейнежазбаны мұқият тыңдау,мәліметті нақты жазуОқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізедіДескриптор:Кестені толтыруМәтінмен жұмыс жүргізуОқиғалар мен жылдарды сәйкестендіру, Дескриптор:АБайтұрсыновтың еңбектерін жылдам табуОқулық мәтінін тиімді пайдалануДескриптор: Етістіктерге жауап табадыТақырып мазмұнын ашадыТақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады Мадақтау**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады Оқушылар бағалау критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | https://www.google.ru/searchq=АхметбайтұрсыновА4 парақАнкета парақшасыИнтерактивті тақтаА 4 парақ кестеИнтербелсенді тақта, А4 парақИнтербелсенді тақта, А4 парақ |